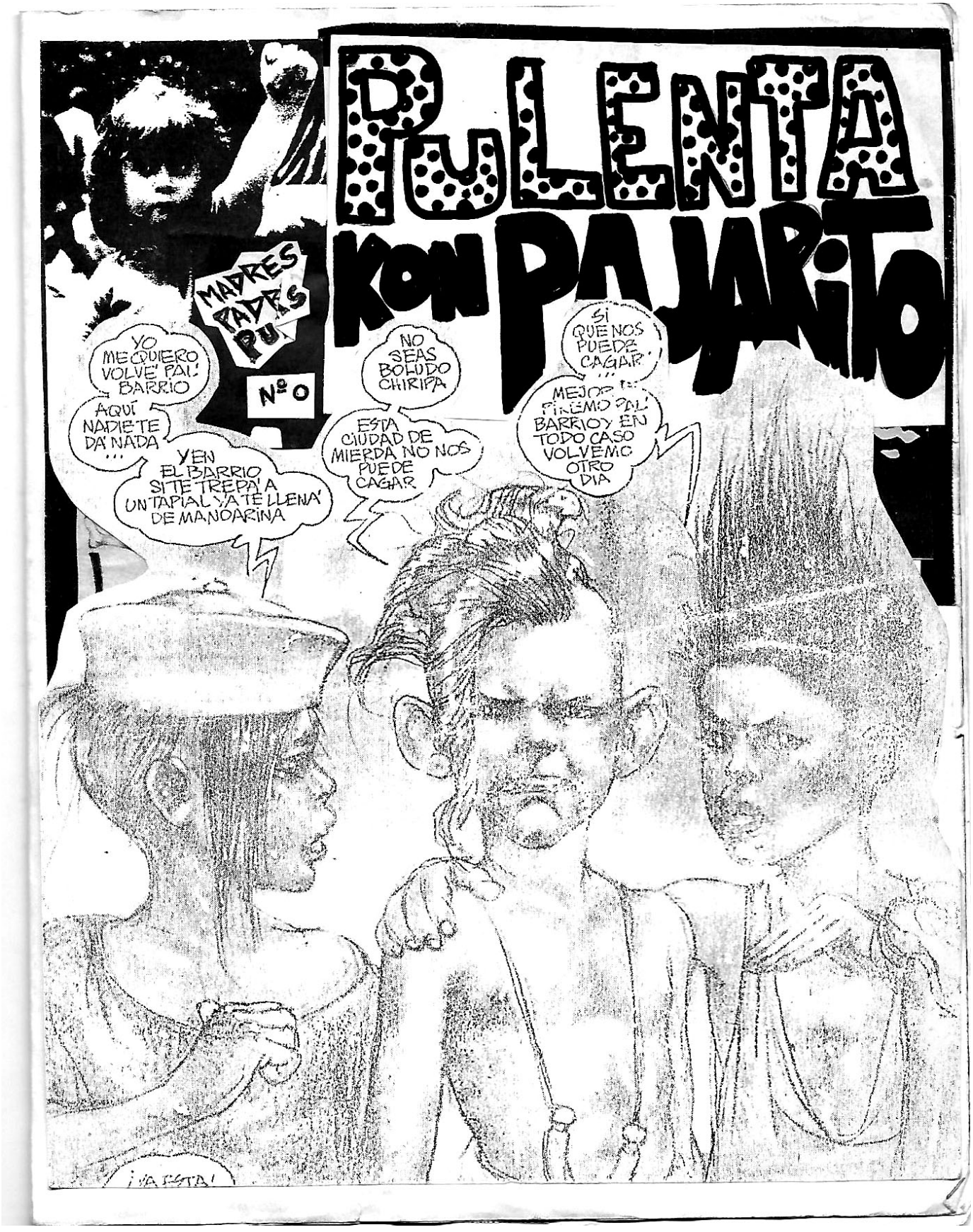
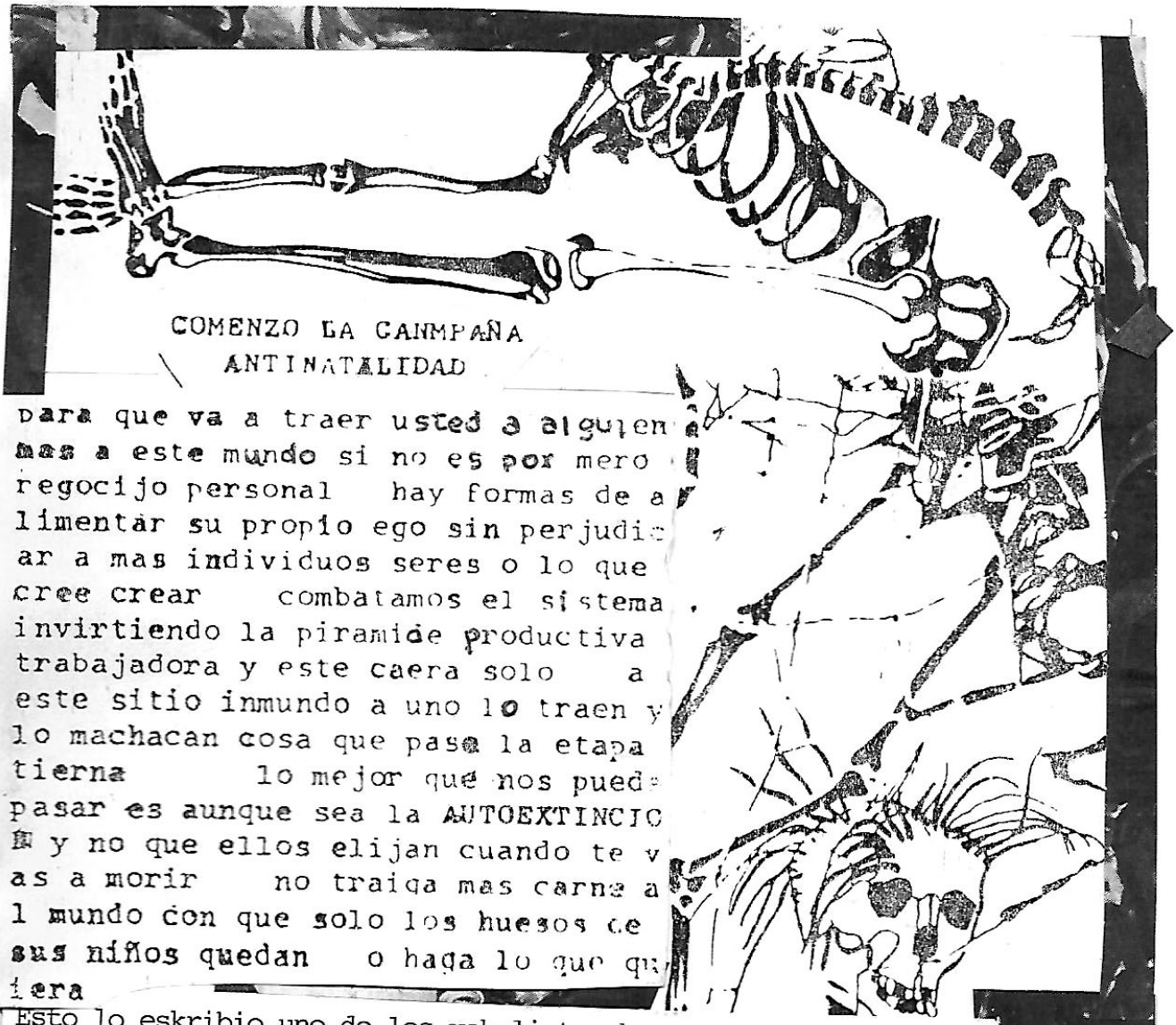
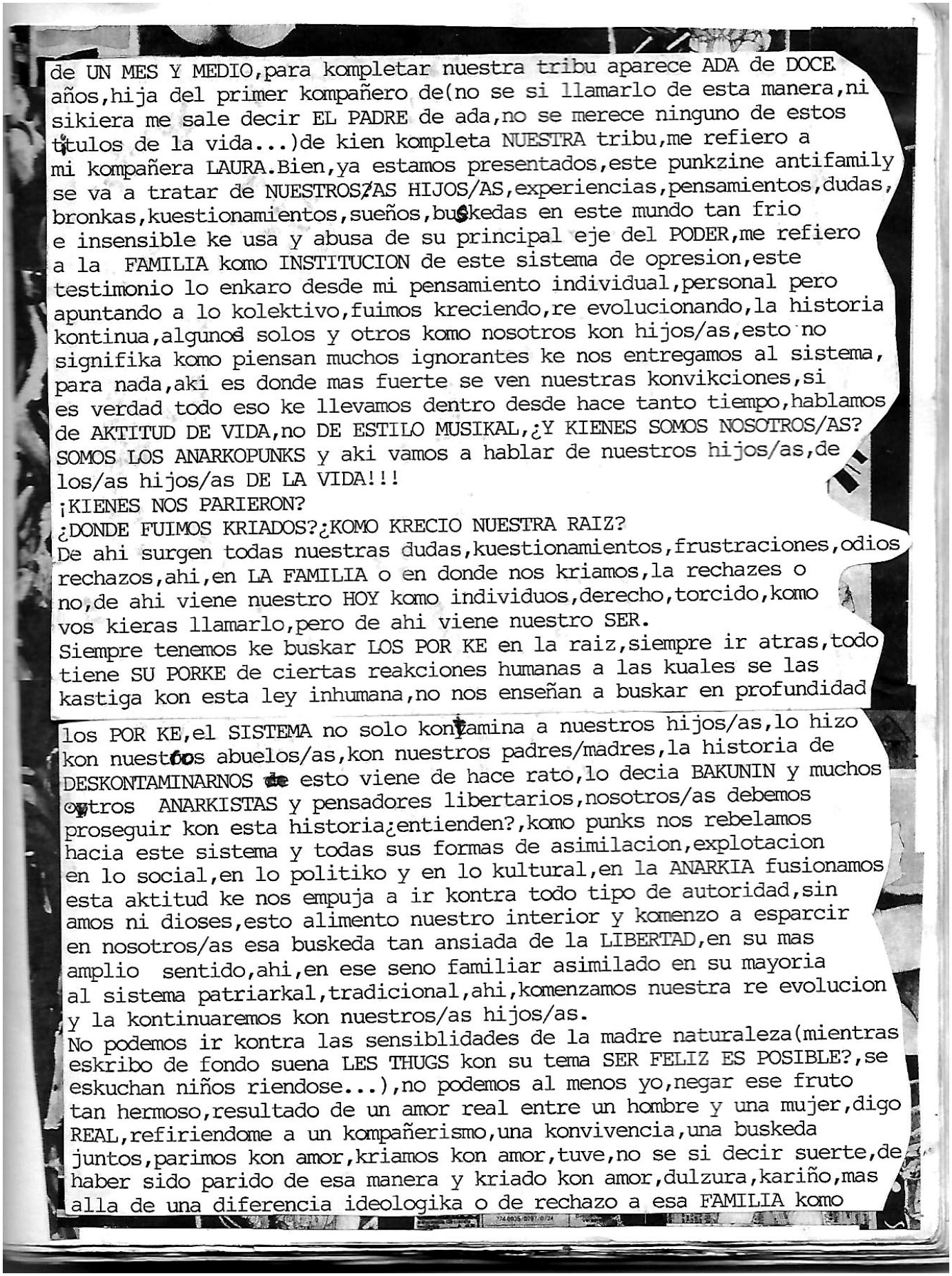

PULENTA
KON PAJARITO
MADRES PADRES PU
Nº 0
YO ME QUIERO VOLVE' PAL BARRIO
AQUÍ NADIE TE DA' NADA ...
Y EN EL BARRIO SI TE TREPA' A UN TAPIAL YA TE LLENA' DE MANDARINA
NO SEAS BOLUDO CHIRIPA
ESTA CIUDAD DE MIERDA NO NOS PUEDE CAGAR
SI QUE NOS PUEDE CAGAR ...
MEJOR PIREMO PAL BARRIO Y EN TODO CASO VOLVEMO OTRO DIA
¡VA ESTA!



Esto lo eskribio uno de los vokalistas ke pasaron por esa banda punk llamada CADAVERES DE NIÑOS,alla por 1988,yo tenia un pensamiento parecido,era anti hijos,anti krear una familia,era chiko todavia,recie komenzaba a deskubrir mis alas,luego las usaria para volar lejos de kasa,pero,bueno,era una epoka en ke uno kree ke se las sabe todas y ke se va a llevar el mundo por delante,sin ke todavia se aprendiera a kaminar por la vida,ke sintieramos el real amor(es una manera de llamarlo)hacia una kompañera/ro,rekuerdo muy bien esa epoka y mi vieja tambien,siempre me la hace rekordar,mis pelos rapados,parados, ropas rotas,eskuela sekundaria,odio,mucho odio,depresiones,1980,en las kalles rondaban los falkon verde,punks,punks...

Hace rato ke doy vueltas y vueltas en mi kabeza,sin saber komo enkarar klaramente este PULENTA KON PAJARITO,esto de MADRES,PADRES PUNKS,el dibujo de tapa es del TOMI un dibujante ke me atrapo kon sus historias de niños kon los kuales me rekuerda mucho a mi niñez,uno de esos personajes es muy parecido a nuestro kachorrito humano,al kual le pusimos de nombre ENRIKO,HOY YA TIENE TRES AÑITOS,tambien esta JANITA,



de UN MES Y MEDIO,para kompletar nuestra tribu aparece ADA de DOCE años,hija del primer kompañero de(no se si llamarlo de esta manera,ni sikiera me sale decir EL PADRE de ada,no se merece ninguno de estos títulos de la vida...)de kien kompleta NUESTRA tribu,me refiero a mi kompañera LAURA.Bien,ya estamos presentados,este punkzine antifamily se va a tratar de NUESTROS/AS HIJOS/AS,experiencias,pensamientos,dudas, bronkas,kuestionamientos,sueños,buskedas en este mundo tan frio e insensible ke usa y abusa de su principal eje del PODER,me refiero a la FAMILIA komo INSTITUCION de este sistema de opresion,este testimonio lo enkaro desde mi pensamiento individual,personal pero apuntando a lo kolektivo,fuimos kreciendo,re evolucionando,la historia kontinua,algunos solos y otros komo nosotros kon hijos/as,esto no signifika komo piensan muchos ignorantes ke nos entregamos al sistema, para nada,aki es donde mas fuerte se ven nuestras konvikciones,si es verdad todo eso ke llevamos dentro desde hace tanto tiempo,hablamos de AKTITUD DE VIDA,no DE ESTILO MUSIKAL,¿Y KIENES SOMOS NOSOTROS/AS? SOMOS LOS ANARKOPUNKS y aki vamos a hablar de nuestros hijos/as,de los/as hijos/as DE LA VIDA!!!

¡KIENES NOS PARIERON?

¿DONDE FUIMOS KRIADOS?¿KOMO KRECIO NUESTRA RAIZ?

De ahi surgen todas nuestras dudas,kuestionamientos,frustraciones,odios rechazos,ahi,en LA FAMILIA o en donde nos kriamos,la rechazes o no,de ahi viene nuestro HOY komo individuos,derecho,torcido,komo vos kieras llamarlo,pero de ahi viene nuestro SER.

Siempre tenemos ke buskar LOS POR KE en la raiz,siempre ir atras,todo tiene SU PORKE de ciertas reakciones humanas a las kuales se las kastiga kon esta ley inhumana,no nos enseñan a buskar en profundidad los POR KE,el SISTEMA no solo kontamina a nuestros hijos/as,lo hizo kon nuestros abuelos/as,kon nuestros padres/madres,la historia de DESKONTAMINARNOS de esto viene de hace rato,lo decia BAKUNIN y muchos otros ANARKISTAS y pensadores libertarios,nosotros/as debemos proseguir kon esta historia¿entienden?,komo punks nos rebelamos hacia este sistema y todas sus formas de asimilacion,explotacion en lo social,en lo politiko y en lo kultural,en la ANARKIA fusionamos esta aktitud ke nos empuja a ir kontra todo tipo de autoridad,sin amos ni dioses,esto alimento nuestro interior y komenzo a esparcir en nosotros/as esa buskeda tan ansiada de la LIBERTAD,en su mas amplio sentido,ahi,en ese seno familiar asimilado en su mayoria al sistema patriarkal,tradicional,ahi,komenzamos nuestra re evolucion y la kontinuaremos kon nuestros/as hijos/as.

No podemos ir kontra las sensiblidades de la madre naturaleza(mientras eskribo de fondo suena LES THUGS kon su tema SER FELIZ ES POSIBLE?,se eskuchan niños riendose...),no podemos al menos yo,negar ese fruto tan hermoso,resultado de un amor real entre un hombre y una mujer,digo REAL,refiriendome a un kompañerismo,una konvivencia,una buskeda juntos,parimos kon amor,kriamos kon amor,tuve,no se si decir suerte,de haber sido parido de esa manera y kriado kon amor,dulzura,kariño,mas alla de una diferencia ideologika o de rechazo a esa FAMILIA komo

institucion primordial de este sistema,kruel,mekaniko,y si fuistes parido,kriado o abandonado kon violencia,sin amor¿ES LA SOLUCION REPETIR ESA MISMA FORMA,EN TU VIDA?,si estamos en la buskeda de la armonia,de ese lugar kon un sol gigante detras,nuestra arma kontra esta violencia violenta e injusta humanidad es simplemente y sin dudarlo EL AMOR,los originarios de la tierra konocen mu bien esta arma,los admiro y respeto muchisimo,por eso,en vez de FAMILIA digo TRIBU.

Se da un debate muy importante,ke es lo referido a la sexualidad y todo lo ke imponen las RELIGIONES y moralistas,donde se habla de fidelidad,marido esposa,ese rol social ke rechazamos,nosotros no somos eso,somos kompañeros,pero esto lo vamos a ir tokando en proximos numeros.

Lo basiko y fundamental,es lo ke mas me marko de mis padres,el apre a respetar,a ser sociable,ubikado,komprensivo,humilde,sincero,paci eso y mas es lo ke tenemos ke transmitirles a nuestros/as hijos/as, sumandole sin fantismos ni idolatrias nuestro pensamiento,nuestra buskeda,desde ke aprendimos a volar fuera de nuestra familia a experi mentar,buskar,kaminar la vida.

ENRIKO ya tiene tres añitos,no paro de pensar,dudar,kuestionarme acerka de muchas kosas,el amplio mucho mas mi/nuestro VER LA VIDA,kre cemos juntos,jugamos,nos enojamos,reimos,alimenta nuestra sensibilida a kada momento,debemos prepararnos,si no keremos ke este sistema se trague a nuestros/as hijos/as komo hicieron y hacen kon todos/as de generacion en generacion,la gente de la eskuela ANARKISTA PAIDEIA, afirma ke LA REVOLUCION O EL KAMBIO DESEADO,KOMIENZA KON LA EDUKACI kon nuestros/as hijos/as y para mi,es asi,es verdad,ubikemonos,habl y protestamos kontra esta sociedad,kontra este sistema y mansitos los entregamos a sus autoritarias eskuelas para ke los eduken¿Y?¿KE VEN?,no ven ke la kadena sigue dando vueltas?,mientras nosotros seguiremos protestando hasta envejecer sentados en alguna biblioteka anarkista,debemos prepararnos,bien,el juego nos impone obligatoriamente a entregar a nuestros/as hijos/as,pero nosotros somos muy kapaces de poder brindar una edukacion alternativa,no lo dudo,no es dificil, repito,solo debemos prepararnos,si no hay eskuelas libres,entonces hagasmoslas en nuestro espacio de konvivencia,ke nuestros/as hijos/as aprendan las mentiras oficializadas pero ke no se las traguen y aprendad a kuestionarlas para saber¡OJO!no nos kreemos los grandes sabios,pero nosotros/as aprendimos bastante bien la historia,de las formas de usar y abusar de la vida humana/animal/natural,de sus formas de imponer el konsumismo y obediencia a sus leyes komo tambien de la sumision y servidumbre al poder,se muy bien,ke aprendimos esto y mucho mas,mientras seguimos el duro trabajo de deskontaminarnos de esa mala edukacion impuesta autoritariamente,se ke podemos transmi tirle esto y mas a nuestros/as hijos/as,el ANTIMILITARISMO,EL ANTI SEXISMO,ANTI HOMOFOBIA,ANTIRACISMO,POR LA IGUALDAD Y LA SOLIDARIDAD,POR LA AUTOGESTION,LA NO VIOLENCIA,EL APOYO MUTUO,EL RESPETO Y REAKCION POR LA LIBERACION HUMANA/ANIMAL/NATURAL¿KE MAS?tenemos muchisimo para transmitirles¿KE NOS DIFERENCIA DE LOS DEMAS PADRES?los pelos,no

es una broma,,nos diferenciamos en ke nosotros/as no le metemos una bandera o un himno en la kabeza,ke sea kapaz de asesinar por ello,en ke no les enseñamos a golpear ni violentar a los demas niños/as ni ke jugamos tampoko a ese machista rol del padre ke trabaja y no tiene tiempo para sus hijos/as(el trabajo se lo kita) y una madre ke friega pisos,hace la komida y debe okuparse de los niños/as o mucho peor,los dejah en manos de extraños(kuidadores de niños/as$$) esta es otra de las tantas presiones sociales ke nos alejan de nuestros hijos/as(NO en nuestro kaso)PRIMERO EL TRABAJO Y LAS OBLIGACIONES.
¿HACE FALTA MARKAR MAS DIFERENCIAS?
Esto es komo un gig punk,no hay artistas ni estrellas,tampoko un escenario,todas,todos al mismo nivel,sin ningun tipode jerarkias ni roles impuestos por esta mierda del sistema¿se komprende?nosotros kuestionamos,no nos sometemos a su orden,mucho menos a sus tradiciones de la muerte y hay algo muy karakteristiko,nosotros/as no KREEMOS en esa karrera estupida hacia el [redacted]PODER.
¿PERO NOSOTROS?AS,no estamos imponiendo tambien?kizas,para mi no es asi,estamos transmitiendo valores de vida no basados en la krueldad, violencia,diskriminacion o kompetencia¿ESO ES MALO?para la opinion publika fue muy positiva la guerra de malvinas,para la unidad nacional e identidad de un pueblo mas alla de todas las muertes,es mas,sus familiares estan orgullosos y los poderosos rien alla arriba,ustedes saken sus konklusiones,kien dikta lo bueno y lo malo?,para nosotros/as ke es lo bueno y lo malo?,debemos definir muy bien nuestro pensamiento para transmitir a nuestros/as hijos/as bien,klaramente,principalmente ayudar en la edukacion dedukcion de pensamientos,dudas,

kuestionamientos etc.
Pienso ke lo nuestro no es imposicion,es BUSKEDA,es re evolucionar,es krear,por supuesto ke no estamos kon una biblia en las manos,debemos respetar y komprender ke nuestros hijos/as tienen el poder de la elekcion,sabemos ke estamos en una lucha muy despareja,ante un gran mounstruo ke posee eskuelas,policia,militares,leyes,television,konsumismo,muchas armas y ke debemos aprender a konvivir entre ellas kon su bombardeo konstante sobre nuestros/as hijos/as ke para el merkado konsumista es fuente principal de sus ganancias,sabemos ke esto es una mierda,usando y abusando,exprimiendo,explotando,presionando a sus principales guias o sea nosotros/as¿KE POSICION TOMAREMOS?
Mucha gente se ekivoka al kreer ke por tener hijos/as ya no tenemos mas nada ke hacer,ke eso signifika transar kon el sistema¿TAN IGNORANTE SE PUEDE LLEGAR A SER?el parir hijos/as signifika ,al menos para mi,afianzar mucho mas fuerte las konvikciones,los sueños,las buskedas,la vida se torna mucho mas enserio y no tan DE NIÑO PUNK KE SOLO KIERE DIVERTIRSE,akellos ke tomamos esto enserio,tenemos muy en klaro a lo ke nos referimos,es mas,al tokarnos esta realidad,la de los hijos/as,ahi nos demostramos ke fue lo ke aprendimos,ke podemos llegar a dar,proyektar,vemos ke tan real es esa aktitud ANARKOPUNK ke traemos a nuestras espaldas hace varios años atras,sigo repitiendo¡HAY KE PREPARARSE!

"Kien buska la libertad no encierra su vida y kamina por ella abriendo ventanas..."
La madre naturaleza toko kon sus manos nuestro despertar y la hermosa rebeldia nos enseño a romper reglas¿KE REGLAS?,kuando yo me refiero a nuestros padres/madres y a eso de ke nos dan las kositas escensiales, komo las formas de relacionarnos,sensibilidades,todo lo ke nos transmiten komo el kariño,el amor,solo a eso me refiero,porke todo lo demas,desde nuestro punto de vista,lo rechazamos y lo kombatimos, algunos logramos ekilibrar la konvivencia,otros nos vamos,volamos, otros kiebran esa konvivencia por no lograr ekilibrar y otros son moldes de arcilla moldeados al antojo de sus padres/madres,son esos a los kuales le kitan su niñez,su juventud por tratar de kumplir un sueño ke los padres/madres frustraron y sus niños tienen ke kumplirlos,los padres/madres,son/somos el espejo,kienes no pudieron sostenerlos por haber sido abandonados o rechazados o haberlos perdidos,buskaran/enkontraran su reflejo en donde anden,en donde vivan,por supuesto ke aki ya hablamos de koranzocitos tristes...
A la vida nos largan y tenemos ke aprender a kaer y a levantarnos,a veces tenemos las karicias de mama y papa y otras ya no estan...
Aki tendriamos ke hablar de la tradicion familiar,otro de los males ke destruyen las libertades,el patriarkado,papa hombre,jefe de familia,papa macho kien posee y engendra,para la permanencia de su sangre,la maldita religion ke somete a los humanos a servir,mujeres sumisas,entregadas al señor,obedeciendo a su hijo predilekto,el hombre,la tradicion es una venda ke tapa tus ojos y encierra tu poder de elekcion,anula tu poder individual de HACER,buskar,krecer

ahi fue kriada la mayoria de nuestras familias o sea,base escensial del juego ke impone este sistema y del poder ke estas krean y apoyan direkta e indirektamente,llamese estado,diktadura o demokracia(son todas iguales de autoritarias y facistas)sale nuestro enemigo,nos kriamos entre militares,civiles y sus sistemas de opresion los kuales aprendimos y krecimos evolucionando(y seguimos)de haber fusionado nuestra punkytud kon el anarkismo,ahi nosotros/as konocimos nuestra segunda familia,nuestra eskuela alternativa,ahi aprendi/aprendimos lo ke hoy yo,les estoy expresando,transmitiendo,entre las primeras letras de LA POLLA RECORDS,VIOLADORES,SEX PISTOLS,CLASH, RAMONES,DEAD KENNEDYS hasta llegar a CRASS kon kienes aprendimos a darle sentido mas politiko,mas social y realmente kontrakultural, definiendonos komo ANARKOPUNKS.Krecimos(otros no)dentro de un seno familiar,nos atrapo una idea,un pensamiento,una aktitud,un sueño y seguimos kreciendo,nada mas ke ahora,no somos mas hijos/as,ahora

somos PADRES/MADRES,pero kon una diferencia,PADRES/MADRES PUNKS!!!
Anuestros padres/madres,a nuestros hijos/as y a alguien ke amamos kon todo el korazon¡A NUESTRA MADRE NATURALEZA!¡MADRE TIERRA!

A LAURA,ADA,ENRIKO y JANITA...

Hay muchisimos temas para tokar,pero se haria muy largo y esto ya se konvertiria en un libro,todo acerka de este maravilloso

y alucinante mundo de nuestros/as hijos/as van a ser eskritos y expresados en este anarkopunkzine komo tambien experiencias personales proyektos,ideas dossiers ke iran aportando kompañeros/as de nuestra gran komunidad anarkopunk internacionalista,por supuesto ke estamos abiertos a otras opiniones,no somos una sekta,mucho menos un partido, aki todos opinamos hasta los mas chikitos.

Hace tiempo ke tenia ganas de hacer esto,desde kuando nacio ENRIKO y me dio el empujon y la alegria de no estar solo,despues de haber leido el punkzine LA RAZON DE AMARTE,de los /as kompañeros/as de mexiko y de las leidas y releidas publikaciones de la eskuela anarkista PAIDEIA de españa.

DEKADENCIA G
CC 31 SUC 7(B) 1407 CAP.FED.
BS.AS. ARGENTINA

E-MAIL:dekadencia_punk @ hotmail.com

LIBERTAD,ES NO PERTENECER A NADA, DESKONTAMINARNOS NOS LLEVA A UN LARGO KAMINO, KE LLAMAN "UTOPIA" NOSOTROS/AS LO LLAMAMOS VIDA.NOMADAS Ⓐ SIN FRONTERAS REPARTIENDO ELAMOR KE LLEVAMOS DENTRO...

-Ojo por ojo deja ciego al mundo¿pero kien emparcha este agujero en nuestro koranzocito?¿kien nos devuelve la inocencia,la niñez,la sonrisa? ¿kien nos devuelve a nuestros/as padres/madres?¿kien?,la violencia es engendrada por la edukacion,la religion ke imparten el fanatismo ciego de asesinar por defender una supuesta razon,sagrada,por la imposicion de "derechos"sobre otros/as,violencia ke viola la inocencia y los transforman en pekeños/as bombas de odio,asi se puede seguir kon una tradicion,kon una imposicion,kon una kreencia,kon la violencia, principal benefaktora de todo tipo de poder;ke es la violencia?.

"...Pero si un kaballero dice ke el kree ke es kosa estupida y barbara razonar a bastonazos y ke es injusto y malvado obligar a alguien a hacer la voluntad de otro bajo la amenaza de un revolver¿es akaso razonable deducir ke ese kaballero se propone hacerse dar bastonazos y someterse a la voluntad de otros sin rekurrir a los medios mas extremos de defensa?
La violencia solo es justifikable kuando resulta necesaria para defenderse a si mismo y a los demas kontra la violencia.
Donde cesa la necesidad komienza el delito...
El esklavo esta siempre en estado de legitima defensa y por lo tanto su violencia kontra el patron,kontra el opresor,es siempre moralmente justifikable y solo debe regularse por el kriterio de la utilidad y de la ekonomia del esfuerzo humano y de los sufrimientos humanos..."

ERICO MALATESTA

"Cientifikamente es inkorrekto decir ke a lo largo de la evolucion humana se haya operado una selekcion en favor del komportamiento agresivo sobre otros tipos,en todas las especies bien estudiadas,la kapacidad para kooperar y kumplir funciones sociales adaptadas a la estuk estruktura de un grupo determina la posicion social de sus miembros.El fenomeno de "dominacion"implika lazos sociales y filiaciones,no resulta solo de la posesion y la utilizacion de una fuerza fisika superior,aunke pone en juego komportamientos agresivos,kuando por la selekcion genetika se han kreado artificialmente tales komportamientos en los animales,se han konstatado la aparicion rapida de individuos no hiperagresivos,esto estan presentes en un grupo o destruyen la estruktura social o son eliminados de ella,la violencia no se inskribe ni en nuestra herencia evolutiva ni en nuestros genes.La guerra es una invencion humana,no

una necesidad biologika.

MANIFIESTO DE SEVILLA SOBRE LA VIOLENCIA

La violencia se hereda de generacion en generacion,los niños ven un espejo en kienes los krian,ellos aprenden de ahi,klaro ke a eso hay ke sumarle el faktor social,politiko,kultural en el kual estan inmersos no solo los niños,sino tambien los padres/madres,pero debemos fijarnos en los niños,por ke ellos son el reflejo del sistema ke repudiamos,es es a ellos ke debemos prestarles atencion,ellos son los ke se merecen todo/a nuestro/a amor,sinceridad,atencion,tienen ke estar presentes en nuestras buskedas(parirlos o no deben estar en el mundo ke soñamos) tambien en los proyektos,vemos ke los/as niños/as estan presentes para censos,tesis universitarias,estudios sociologikos o simplemente komo notas ke emocionan a la masa o tambien kuando los grandes tienen ganas de jugar(ke no es siempre por sus obligaciones sociales)kon ellos/as komo si fuesen maskotas ke luego los /as tiran al piso o los hechan afuera,ke vayan a jugar a otro lado,ni hablemos de komo son utilizados/as o mejor dicho usados/abusados/as para beneficios religiosos,monetarios,politikos o para las tristes guerras,ahi es kuando se AKUERDAN DE LOS NIÑOS.

Los nenes kon los nenes,las nenas kon las nenas,los nenes deben jugar kon la pelota,acentuar su maskulinidad,haciendo hinkapie en lo "macho",mas alla de ke hoy hablen de la igualdad,esta triste historia kontinua,esto lo veo kontinuamente en varios ambitos,muchas veces volvi muy bajoneado de paseos por la plaza junto a ENRIKO,bueno imaginense ke en nuestra tribu la edukacion ke tratamos de forjar es la anarkista,pero en las plazas veo esto ke les estoy kontando,por empezar kasi ni existen los padres,son siempre las madres kienes llevan los niños/as a la plaza,si hay algun padre,este esta eskuchando radio(los tipikos partidos de football)leyendo diarios o mirando chikas sin importarles sus hijos/as,enriko es inocente todavia,el va muy entusiasmado a jugar en la arena,aprendio a kompartir kon kien kiera jugar,aparte me alucina verle la karita de ir korriendo a ver kon kien va a jugar,la mayoria de los/as niños/as tienen asimilado ya desde niños,el sentido de PROPIEDAD,por ejemplo,enriko se acerka a un niño/a ke juega kon un juguete y este le grita"NO,ES MIO" y adopta una postura violenta kasi a punto de agredir,o estan los otros ke el juego pasa solo por los golpes,la pelea,son esos chikitos ke empujan,golpean al subir a un tobogan o en algun juego,a enriko esto no le gusta y lo ke hace es apartarse,se va,se pone a jugar solo o me dice de irnos,me pone remal,ahi surge el dilema de ke hacer¿le enseño adefenderse?pero si hago eso,no se komo usara esa defensa,kizas se ponga agresivo y no es eso lo ke keremos enseñarle pero bueno,hay ke kuidarlos/as,estar kon ellos/as y no llevarlos a una plaza o a pasear komo si fuese un pedazo de nada,ke no posee sensibilidad y ke por ser un chikito/a ke todavia no aprendio a hablar se kree ke no aprenden nada,son komo maskotas,pero tambien estan akellos padres/madres ke kuando son chikitos esta todo bien,los rekontrakieren,pero despues de grandes llegan a ser hechados de la kasa,lo veo en muchos padres/madres ke prefieren ke sus hijos/as

KRIAR
BOLLITOS
HACERLES
KOMER
SU PROPIA
MIERDA
POBRECITOS
DICEN
LOS
MEDIOS
POBRECITOS
DICEN...

MIRANDO
LA MISERIA
HUMANA
POR T.V.
SOMETER
DORMIR
OBEDECER
ESO ESTA
BIEN
SEÑOR.
NOS ESTAN
OBLIGANDO
A SENTIR
KADA VEZ
MAS ODIO!!

anden en la kalle a ke molesten su paz egoista,les interesa tres karajos sus hijos/as y aki aparece kien suplanta a los padres/madres "EDUKADORES",ME REFIERO a la TELEVISION,importantisima influencia en nuestros/as hijos/as,maldita influencia,de ahi maman la mayor

dosis de violencia y formas de komportamiento,es terrible,los niños/as son komo pekeñas mutaciones salidas de distintos programas,EL CHUPETE ELEKTRONIKO,kasi todo lo ke aprenden de la tv es sexista,machista,violento,diskriminatorio,este es otro gran problema,pero no podemos kaer en PROHIBIR,pienso ke debemos aprender a konvivir kon esto,pero krear en nuestros/as hijos/as la elekcion,el pensar,el kuestionar,el deducir,sigo repitiendo"SIN IMPONER"charlando,jugando,transmitiendo,hay ke tener mucha paciencia,lo importante es bajar a SU MUNDO¿entienden? ellos no estan a nuestro ritmo ni hablan nuestro idioma ni tienen en la kabeza lo ke tenemos nosotros/as,ahora me viene a la kabeza akella vez ke organizamos una demostracion kontra una FERIA DE ARMAS del ejercito,fue tristisimo ver komo uniformaban a los niños/as ke participaban,a kienes les enseñaban a tirar kon un mortero,ante el orgullo e ignorancia de sus padres/madres,nosotros/as desde afuera kon pankartas y banderas kantabamos a los gritos"CHE MAMA Y PAPA,CHE MAMA Y PAPA,YO KIERO IR A LA PLAZA NO KIERO ARMAS PARA MATAR",lo grite kon toda mi fuerza,senti komo ke todas las voces de todos/as los/as niños/as asesinados/as,mutilados/as,violentados/as por las guerras y violencia en el planeta,pasaban por mi garganta,por las gargantas de kienes hicimos esa demostracion,¿KOMO KRIAR A NUESTROS? A NUESTROS/AS HIJOS/AS EN ESTE VIOLENTO MUNDO?,en eso estamos... "LA MADRE LLORA KUANDO PIERDE A SUS HIJOS..."gritaba martin crudos,esto estoy komprobando ke no hace falta perderlos para llorar,yaa eso apuntamos,a krear konciencia sin sufrir una desgracia en karne propia, muchos/as toman konciencia kuando la vida los golpea.

Podria ir terminando kon un lindo mensaje positivo y de esperanza pero despues de ver las imagenes de un padre palestino akribillado por las balas israelies,en donde el padre trata de kubrir a su hijo y este le dice"POR FAVOR PAPA KE NO NOS MATEN..."¡¡FUERON AKRIBILLADOS!

me sale algo,medio tragando saliba mezklada kon lagrimas,algo de bukowsky"LA HUMANIDAD APESTA".
TODAVIA¿TODAVIA SE SIGUEN PREGUNTANDO DE DONDE VIENE LA VIOLENCIA?¡MAS SEGURIDAD!¡MAS POLICIAS!,ke nos kuiden de esta ola de violencia¡¡HIPOKRITAS!! Y SE HACEN LLAMAR PADRES/MADRES...

DEKADENCIA G

GANANDO TIEMPO

En esta epoka ser padres es una tarea dificil y ser un padre anarkista lo es un poko mas dificil aun.Se choka konstantemente kon muchos dilemas acerka de la edukacion ke debemos impartir a nuestor hijos, luego de ke por presiones familiares,cedi a ke fuera bautizado,me propuse ke nunka mas iba a dejar ke nadie decidiera algo por el,ni sikiera yo.Kuando el tenga la kapacidad de decidir,libre de hacer lo ke kiera ser y me plantie el modo de edukacion ke tengo ke desarrollar,para ganar tiempo.Por lo ke lo de ganar tiempo,yo estoy en los 24 años y recien hace dos ke estoy tratando de klasifikar mi kabeza,kreci en un ambiente turbio,tanto familiar komo barrial.Esto me llevo a alejarme de mi hogar y buskar verdades,me enkontre kon algunas ke no eran muy ciertas, me enseñaron ke lo uniko ke importaba era la subsistencia individual, asi me fui involukrando en kausas ke kreo hoy,perjudikaron mi vida, drogas,alkol,football,patria y demas mierdas,pero un dia konoci las ideas anarkistas y komenzo mi etapa de reedukacion,pero me kosto y me kuesta mucho desprenderme de algunas aktitudes ke se llevan dentro pero he logrado kontenerlas algunas y olvidar las otras,kon el tiempo voy a ir puliendo mas mi personalidad y eso me alegra.Me duele haber perdido tantos años en kausas inutiles.Kon mi hijo lo ke pretendo es enseñarle todas estas kosas ke a mi no me dijieron,enseñarle a ser una buena persona,darle amor y decirle siempre la verdad, kontarle ke hay otras historias,ke las demas personas no son sus enemigos asi sean diferentes,a ke la tierra es para nuestro uso y no abuso,ke tenga konciencia ekologika,enseñarle a no tener miedo de ser libre,a tener libertad de amar y de expresion,a ser solidario y ke la idea de salvacion individual kon la ke nos edukaron a nosotros, a la larga nos va a destruir,en definitiva,explikarle ke hay otra forma de vivir y ser felices,todas estas kosas tienen ke ser explikadas desde kuando son chikitos por ke es ahi kuando forjan una personalidad, la kual les va a servir para siempre y kuando salgan a la kalle no lo hagan pensando en pisarle la kabeza a nadie.Kreo ke el krecimiento de nuestras ideas esta basikamente en nuestra propaganda y en la edukacion ke sepamos darle a nuestros hijos.Los viejos anarkistas deskuidaron estos puntos fundamentales(he visto hijos de grandes luchadores,no kontinuar la lucha de sus padres)(a eso se debe tambien la merma de nuestro movimiento).Pero hoy estamos nosotros y en nuestras manos esta ke las generaciones venideras tengan la konciencia para seguir o lograr el kambio necesario para una humanidad nueva.

C.E.G

Parece ke todo el mundo kiere utilizar la violencia para konseguir sus ultimos fines,pero,a pesar de nuestras diferencias de opiniones, toda violencia es igual.Es komo una lengua extranjera ke apenas puedo hablar.¿Por ke debo utilizarla a no ser ke mi argumento sea debil? Nunka olvides ke tenemos metas konsistentes ke no deberian ser sakrifikadas por una rabia fugaz.El deseo de venganza es una plaga del ser humano,ojo por otro ojo deja ciego a todo el mundo.Por supuesto,hay okasiones en ke te arrinkonan y la defensa es la unika manera de seguir adelante,si keremos ke nuestros sueños sean aceptados o se krea en ellos debemos enseñar,kon el ejemplo,lo ke se puede konseguir.No keremos hacer una kondena generalizada a la gente ke se defiende de tal intimidacion.Pero,el verdadero progreso nunka puede venir por el uso de la fuerza para konseguir nuestros fines y lo peor de todo,si usas la violencia komo un tanke komo un atake,es ke daras un paso adelante y dos pasos atras

Yo kreo ke se puede kambiar la sociedad por vias pacifikas.Esto no kiere decir ke me konsidere violento

Esto no kiere decir ke me konsidere una especie de santo ke predika el evitar hacer algo ke se konsidere una especie violento.Ni kiere decir ke no puedo simpatizar o komprender las akciones de personas ke sienten ke deben usar la violencia en determinadas okasiones para defenderse a si mismas.Signifika ke kreo ke el kamino a seguir es la paz y la violencia es un paso en la direkcion ekivokada.Mucha gente ke solia konsiderarse pacifista,ahora konsidera la violencia komo una taktika primordial en vez de la ultima salida.Una especie de mentalidad"gung ho" krecido en el movimiento ANARKISTA,ke parece gozar kon el lenguaje de la violencia.Kizas surge tras años de duro trabajo sin verdaderos progresos,pero la figura de la revolucion violenta por la ke mucha gente aboga ahora komo vehikulo para el kambio es algo ke me inkieta mucho.Algunas personas parecen disfrutar kon la idea de destrozarle la kabeza a alguien,mandarle al hospital o matarle.¿KE KLASE DE JODIDA REVOLUCION APOYAIS,SI ESA ES LA APARIENCIA DE LOS REVOLUCIONARIOS?Solo hay una manera de konsiderar la violencia komo ultima opcion,komo salida de situaciones imposibles.Es otro tema el krear una especie de tropas de asalto de MACHOS ke parecen disfrutar del dolor y para ke los demas se sientan y lean sobre ellos para entretenerse.¿ES ESTE UN NUEVO TIPO DE ANARKISTAS IMITADORES DE LOS GLADIADORES ROMANOS?.El problema radika en ke todo movimiento revolucionarios han rekurrido a la violencia en kuanto se han sentido amenazados,aunke esta AMENAZA haya sido simplemente una kritika a las taktikas por parte de otros revolucionarios.Si keremos krear una sociedad pacifika, tenemos ke usar metodos pacifikos para konseguirlo.La manera en la ke aktuemos ahora sera un pronostiko de la klase de de sociedad ke keremos krear.

KOSECHAREMOS LO KE SEMBRAMOS. ACTIVE MINDS

II. ¡AY MADRE¡ "MI PRIMERA RELACION: UNA RELACION DETERMINANTE."

Cada vez son más abundantes los datos y los estudios que apuntan a la importancia decisiva que tienen las heridas primarias que se infligen a los seres humanos, debido principa
lente a la falta de una verdadera *madre*.

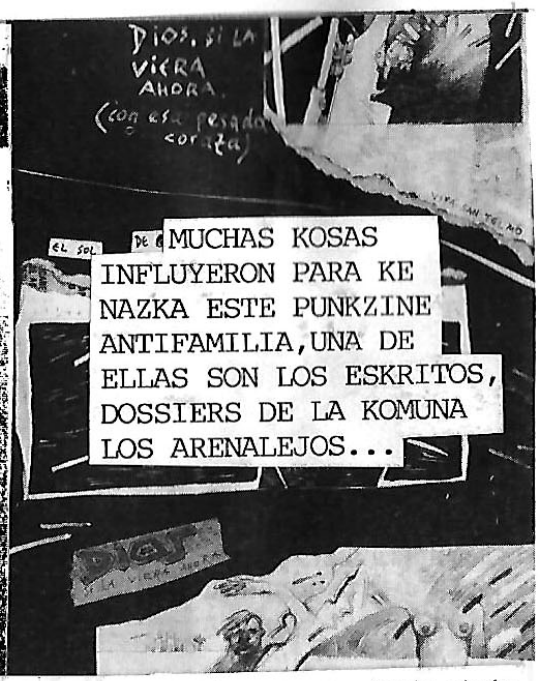
Cuando decimos "importancia decisiva", nos estamos refiriendo a la estructura psíquica, que determina el comportamiento humano tanto como el entorno social al cual dicha estructura psíquica tiene que adaptarse.

Pues ante todo, constatamos que la estructura psíquica humana, tal y como se conforma por la cultura y las costumbres patriarcales, están en correspondencia con la *Ley patriarcal o contrato social* por el que se rige nuestra sociedad; y, por tanto, que no es mera casualidad que sea ésta -y no otra- la estructura psíquica que desarrollamos.

Por el contrario, estamos convencidos de que las heridas que se infligen a las pequeñas critaturas humanas y el modo en que se modela su psique, es una estrategia diseñada y perfeccionada a lo largo de varios milenios, precisamente para atender a un determinado proyecto de sociedad.

Por tanto, no subestimamos en absoluto el condicionamiento social. Ni oponemos lo individual a lo social, puesto que es evidente que la degradación de la maternidad y el modo en el que nacemos, nos criamos y somos educados, y que os inflige unas heridas fatales, son una estrategia del poder.

***



Vamos a hacer una breve exposición a) de los principales daños que son infligidos, b) cómo se infligen, c) su repercusion en la formación psíquica y d) su correspondencia con la Ley que rige la sociedad.

Como decíamos, la literatura y las pruebas son cada vez más abundantes. Vamos a limitarnos a exponer lo que han dicho algunos autores y autoras (aunque podríamos referirnos a muchos otros más), cuya relación indicamos al final de este artículo.

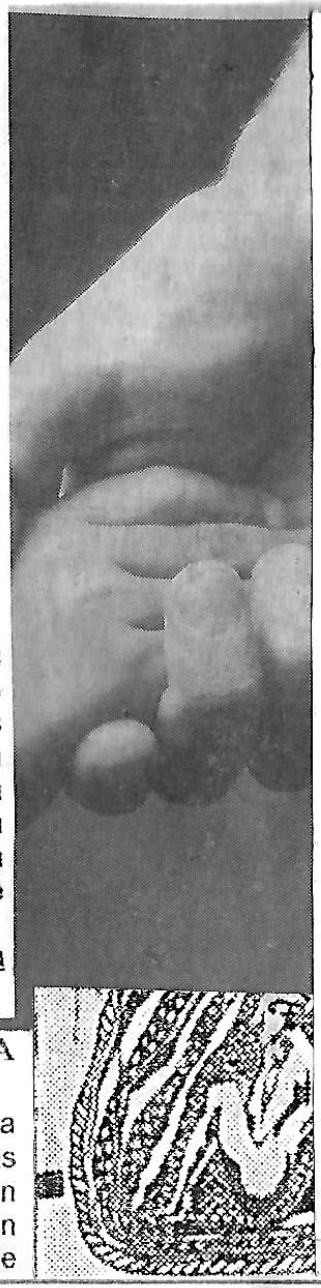
El régimen de propiedad privada, de cosas y personas presenta al ser humano como un ser vivo que carece, que nace desposeído. Esto nos coloca en el camino de la sumisión (para que nos den lo que necesitamos) y de la búsqueda de la propiedad (para seguir teniendo lo que necesitamos). Al reconocernos como seres que

carecemos, configuramos el sentido de la propiedad y el sentido de la sumisión/autoridad que determinan nuestro "yo"; y una visión del mundo con un *Valle de lágrimas* en el que hay que sobrevivir sometidos (y autoritarios), y compitiendo por constituir un núcleo de propiedades de cosas y personas.

Cuando el ser humano entra en la dinámica de carecer-poseer, se pierde el impulso del deseo y del apoyo mutuo. Se impide el desarrollo del ser humano en la dinámica de desear-apoyarse mutuamente que es propia a la vida humana, y que resuelve los problemas de la supervivencia (tener una casa, comer, vestirse, etc.) sin sufrimiento, ni explotación. Es decir, carecer-poseer es la ley de la supervivencia en el Valle de Lagrimas; desear-apoyarse mutuamente, el camino de regreso al *Paraíso*.

El **Anti-edipo** es la obra que nos hace reconocer y aprender que la carencia nunca es primera, que la carencia es organizada, en medio de la abundancia de la producción, por unas clases sociales y por unas familias, que no cesan de desposeernos. Y que, por tanto, el sentido de la sumisión y de la propiedad no son inherentes a la vida humana, sino tan sólo a una determinada civilización, y a un determinado sistema de identidad.

¿Qué procesos concretos producen este sistema de identidad?



I. EL NACIMIENTO CON VIOLENCIA: LA MADRE ROBOTIZADA

Durante su estancia en el útero la criatura conforma un "yo" primario al calificar las sensaciones y sentimientos que le producen bienestar como "el bien" y las que le producen molestia como "el mal" (Stettbacher 1991). Desde ese "yo" primario formado según el principio vital del placer, la critatura, que tiene una enorme carga de energía libidinal, deseos de amor y de interdependencia humana, estimula el cuerpo femenino y sus producciones deseantes libidinales (Balint, 1990. Groddech, 1923, 1981). No Es una dependencia de la madre lo que hay, sino una interdependencia. Madre y criatura viven en estado de acomplamiento físico, psíquico y libidinal. Al llegar a término, la criatura se prepara para salir y la madre, sexualmente estimulada, podría dilatarse y abrirse en un acto gozoso, y regar todo el canal de nacimiento para permitir la salida sin daño y con placer.

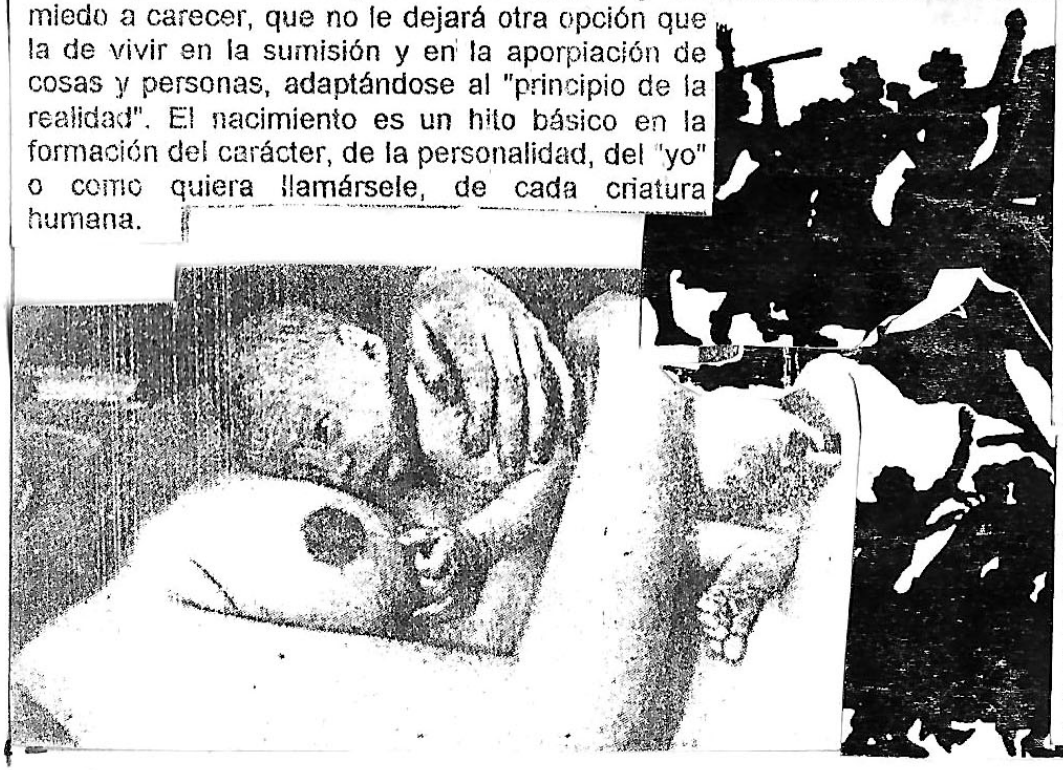
Hacer del parto, un acto violento y doloroso, y hacer que nazcamos de una madre rígida y fría, ha sido una estrategia milenaria de nuestra civilización para interceptar el deseo y el impuso que mueve la vida, según el principio del placer; para iniciar la transformación del "yo" primario de las criaturas después del nacimiento. Por eso se ha eliminado a la madre, robotizando las funciones reproductivas del cuerpo femenino.

La mujer occidental es heredera de Judea y de Grecia, que han organizado la reproducción humana en un estado de sometimiento de la mujer y de degradación de la maternidad. Han convertido la maternidad en una violación del cuerpo femenino reprimiendo sistemáticamente la sexualidad, y concretamente, la sexualidad uterina. La mujer actual está socializada en la ruptura psicosomática entre la conciencia y el útero (Merelo-Barberá, 1980).

Durante el parto la criatura pierde la relación armónica con el entorno. Sufre compresión y asfixia. Son, en genera, sus primeros sufrimientos de angustia, miedo, y desconfianza en el entorno, en la interacción del

apoyo mutuo. La sensación y el sentimiento de carencia o de falta de la armonía inicial, hacen su aparición. Como la angustia, el dolor y el miedo son muy importantes (muchos bebés nacen morados de asfixia y con la cabeza apepinada, lo que da indicio de la sensación de proximidad de la muerte que han padecido), la desconfianza y el miedo a que les vuelva a ocurrir lo que les ha pasado también deja marcado su "yo" primario.

El parto con dolor y sin deseo materno es el principio de nuestra socialización en el mundo patriarcal. Al cortar la dinámica producida por la interacción libidinal, al romperse el acomplamiento de la pareja, y al quedar huérfana la criatura humana, entra en la espiral de la carencia y del miedo a carecer, que no le dejará otra opción que la de vivir en la sumisión y en la aporpiación de cosas y personas, adaptándose al "principio de la realidad". El nacimiento es un hito básico en la formación del carácter, de la personalidad, del "yo" o como quiera llamársele, de cada criatura humana.



II. LA SEPARACION DE LA MADRE DURANTE LA CRIANZA

Después de sufrir el dolor de la compresión y la angustia de la asfixia durante el nacimiento, la criatura sufre la separación del cuerpo materno que debería acogerla nada más salir de su interior, para continuar su desarrollo. El cuerpo materno sigue siendo el objeto del deseo de la criatura después de salir, para seguir escuchando el mismo latido de corazón, para succionar el calostro y la leche, para estar caliente y tener contacto de su piel.

La separación tiene otro nombre: la destrucción del "imprinting" en la madre (Morin, Marinier, 1984). El abrazo materno inmediatamente después del parto produce la somatización en el cuerpo materno y el reconocimiento en la conciencia de la madre de los deseos de la criatura. El "imprinting" convierte a la madre en el entorno que sacia los deseos de la criatura, en el cual el bebé desarrolla la producción de sus deseos, el impulso de la busqueda de bienestar, el desarrollo del "yo" primario (Stettbachedr 1991) que sólo desea amor y bienestar. Podría significar la recuperación del entorno y de la confianza. La falta del "imprinting" produce la pérdida de ese entorno. La madre no reconoce los deseos de las criaturas. "Aborrece" libidinalmente a la criatura, para retomarla aséptica y fríamente. Le da de comer y le abriga segun los dictados de la "ciencia pedíatrica" y de las formas sociales; es decir, evita el hambre y el frío, cubre las necesidades de supervivencia, pero abandona a la criatura a la soledad y se hace insensible a su llanto y a su sufrimiento. Así crece la dinámica de la carencia y de la frustración, la rabia y la lucha violenta y competitiva por lo

necesario. Después de haber desposeído a la vida de sus propios dones y cualidades.

Antes que la razón de Estado o de la acumulación del Capital, está la razón adulta, que afirma que es "normal que los niños "lloren", o que ve normal que usen chupete de plástico. Las frustraciones primales son la forja del ser humano en esta sociedad. El cúmulo de rabia, colera, etc. que empieza a almacenar el recién nacido genera el llamado "Tánatos innato", que desde luego, de "innato" no tiene nada.

Desde la necesidad de "purificación" de los judíos de la mujer recien parida, y la degradación social de la función materna, que hizo ya que las mujeres griegas de la élite dominante buscaran doulas para sustituirlas en la función materna, y hasta la asepsia y la robotización de esta funcion preconizadas por las "ciencias" modernas (medicina, psicología, etc.), todo han sido estrategias para organizar la separación del cuerpo materno durante la crianza, bloqueando de un mismo golpe los desos, la producción de la leche materna, y la confianza de la criatura hacia su entorno.

En esta separación empezamos a sentir carencia en seire y a sentir la vida como una lucha continua por paliar las carencias y sobrevivir.

No comemos cuando lo deseamos, sino cuando nos dan de comer. Al habernos sacado del sitio en el que nos corresponde estar al habernos quitado el cuerpo materno, no podemos mamar cuando queremos. En las sociedades menos "civilizadas" se produce el "imprinting" y las criaturas viven pegadas al cuerpo materno desde que nace durante todo un tiempo: los deseos son mutuamente reconocidos y saciados. Así se garantiza el "continuum" vital propio de los seres humanos. (Liedloff 1975, 1986) y se desarrolla la confianza en el apoyo mutuo.

III. LA SUMISION Y LA FALTA DE CONFIANZA EN EL APOYO MUTUO

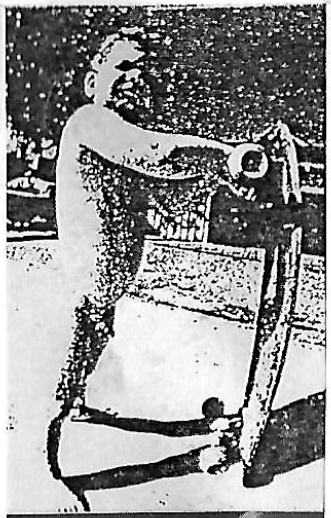
Al romper el "continuum", nos acostumbramos a sentir hambre y necesidad. Nuestra conciencia se forma en la creencia de que la necesidad es lo propio de la vida, y que la necesidad nos la va a paliar la autoridad.

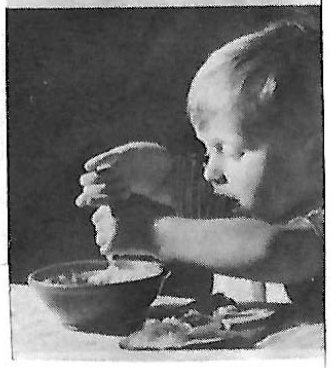
Pues al sentir hambre y necesidad, y como las cosas para paliar hambre y esa necesidad nos las tienen que dar, pasamos a depender de los mayores que nos las irán dando a su conveniencia, es decir, a cambio de obedecerles, de someternos, de entender la relación con ellos como una relación de sumisión/autoridad. **La relación de tú a tu entre los amantes se transmuta en relación de sumisión/autoridad.**
(A. Moreno 1989)

Nuestra psique se conforma en la sumisión obligatoria y aprendemos a reaccionar psicológicamente como seres sumisos.

Aprendemos ya las pautas de los modelos humanos: ante todo no somos todos iguales, hay unos que mandan y otros que obedecen. Ya hemos aprendido el principio de la jerarquía opuesto al principio del amor y del apoyo mutuo.

Este es uno de los rasgos más importantes de nuestro "yo": la tendencia a la sumisión/autoridad, a relacionarnos entre nosotros de ese modo, y a la pérdida de la confianza en el apoyo mutuo. **En nuestra sociedad todas las relaciones están mediatizadas por esta formación de la etapa primal.**





IV. EL SENTIDO DE LA PROPIEDAD

La pérdida de la confianza en el apoyo mutuo, la sensación de carencia y de necesidad confluyen en nuestra formación para dar lugar al sentimiento y a la noción de propiedad. Si yo he perdido la confianza en el entorno que tenía cuando estaba en el útero materno, si siento carencia y necesidad y he crecido en un mundo en el que no existe el apoyo mutuo, además de creer que tengo que ser **sumiso** para sobrevivir (comer, que mism padres no se enfaden conmigo, etc.), entiendo las cosas que satisfacen mis necesidades como **posesiones** o propiedades; es decir, para sobrevivir necesito tener, y por lo tanto, tengo cosas mías: mi padre, mi madre, mi casa, mi comida, mis trajes. Los vínculos amorosos se entiende como vínculos posesivos; los bienes materiales como propiedades. Así se forma el sentido de la propiedad en nuestra psique, en nuestro "yo". Este sentido de la propiedad y de la posesión es lo que transforma los núcleos humanos de convivencia amorosa en familia; convierte el amor sexual adulto en matrimonio o pareja en la que las personas se consideran poseedoras la una de la otra; lo que nos hace ser celosos defensores de nuestras propiedades: y al perder lo que poseemos pensamos que perdemos los sentimientos de amor recíproco. Así es como se mezclan para nuestra maldición los bienes con la propiedad, y el amor con la posesión.

V. LA COMPETENCIA Y EL FRATRICIDIO

Seguimos creciendo en esta dinámina de castración de la vida humana, en la espiral de la carencia, del miedo a carecer, de la sumisión y de la acumulación de posesiones para paliar otras necesidades. Todo ello nos hace competir unos hermanos con otros y otras para conseguir el favor de la autoridad y para obtener lo que necesitamos.

El principio de la fraternidad universal se deriva del amor maternal (Bachofen 1861, 1988). Y el fraticidio es el resultado directo del *matricidio*. El matricidio origina la carencia, la ruptura del acoplamiento de flujos y de interdependencia libidinal; la ruptura de la confianza en el entorno y en el apoyo mutuo. La madre verdadera entrañable quiere y procura el bienestar de todos sus hijos; el hij. sabe que por el hecho de que su madre tenga un segundo hij., no va a dejar de quererle, ni va adejar de querer al segundo si tiene un tercero, etc. La madre no es una caja de cosas de manera que si se las da a un hijo luego no le queda nada para el otro. Los hijos no tienen que competir entre sí por el amor y el cuidado de la madre. La vida no es carencia; la madre no carece de lo que sus hijos desean. El hijo no tiene que temer la llegada de un nuevo hermano. Al contrario, la maternidad entrañable va a producir lazos fraternales entrañables, pues vamos a aprender a dar y recibir bienestar juntos, a jugar y

desarrollar nuestros gustos apoyándonos unos en la experiencia y en la creatividad de otros.

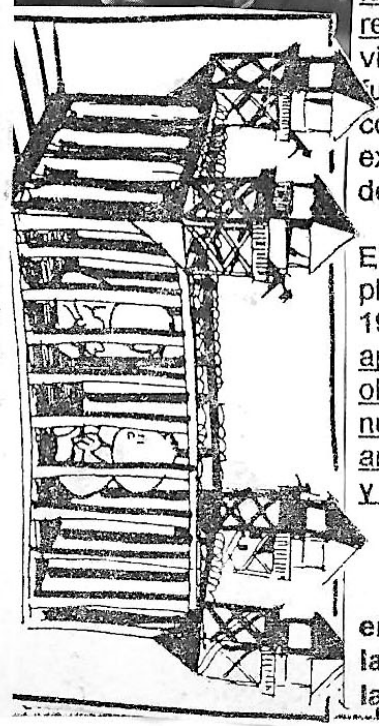
Sin embargo, la falta de madre verdadera nos lleva al sentido de la competencia entre hermanos. A ver al de al lado como alguien que nos puede quitar las cosas que tenemos, el sitio en donde estamos, o la compañía de las personas con las que vivimos. El "continuu" vital sigue inexorable su proceso de inversión y la competitividad se instala en la vida cotidiana sustituyendo al apoyo mutuo. Nuestra personalidad se adapta a la situación que existe e incorporamos a nuestro "yo" el sentido de la competitividad para relacionarnos con los demás.

Pero además, como siempre nos vemos amenazados de perder lo que tenemos, el sitio que ocupamos o a las personas que nos acompañan, entramos en la dinámica de la conquista. Es la ley de la expansión y de la conquista del patrimonio. Para conservar lo que se tiene hay que estar siempre en pie de guerra porque si no lo haces el de al lado te pisa tu terreno (MOreno, 1991). La propiedad o el patrimonio deben estar constantemente realizándose y ampliándose. Por eso, la disposición y la capacitación para la guerra, el ser guerrero es un factor de adaptación de nuestra personalidad a la sociedad patriarcal.

VI. LA AGRESIVIDAD Y LA VIOLENCIA

"El vacío de la maternidad produce monstruos" (Sau, 1994)

El cúmulo de frustraciones en la etapa primal, cuando la criatura se ve privada de madre, produce un almacenamiento incesante de agresividad y de rabia contenida. Los niñ.s pequñ.s lloran para implorar la compasión de los mayores, pero éstos han decidido ya que "es normal que los niños lloren". Según van creciendo aprenden que es inútil llorar, aprenden a resignarse, pero la rabia y la frustración siguen acumulándose.



Como la represión de la criatura en esta etapa primal es invisible, la sociedad define esa rabia acumulada como algo innato. Definir la agresividad como algo innato es muy importante, para poder justificar la represión visible en las etapas posteriores. Cuando un niño o fiiña desobedece, coge pataletas, hace travesuras, muerde, rabia, etc. es por que es un niñ. "malo" que debe ser reprimido y castigado. Así, el Tánatos innato justifica "la escalada de la represión de la infancia que en realidad es una fábrica de bombas de relojería de efectos retardados (Miller): una carga de agresividad y violencia contenidas dispuesta a ponerse en funcionamiento contra los propios hijos, para conquistar el terreno del de al lado, someter, explotar, hacer guerras, etc., es decir, al serivicio de la devastación de la vida.

Pero el tánatos no existe antes de nacer. El Tánatos lo originan cuando nos privan del placer en la etapa primal (Prescott 1985, Balin 1979, 1993). El carácter violento y agresivo aparece cuando nos reprimen, nos obligan a obedecer y nos humillan en la primera etapa de nuestra vida; cuando nos niegan el entorno armónico, los deseos y el amor entrañable (Miller y Stettbacher).

CONCLUSION

No podemos ingnorar el tipo de molde en el que se ha forjado nuestro "yo", es decir, la formación patriarcal que hemos recibido, a la hora de intentrar modificar nuestras

relaciones personales -o a la hora de intentar modificar el diseño de los núcleos de convivencia en los que participamos-. Hemos sido modelados para sentir y percibir a las personas y a las cosas de una manera determinada, y para reaccionar ante ellas de una manera determinada. La función materna robotizada, la insensibilidad ante el sufrimiento humano, la desconfianza en el apoyo mutuo, las relaciones de sumisión/autoridad, la competitividad, el sentido de la propiedad, el fratricidio y la agresividad están vinculadas a nuestro "yo".

Para terminar sólo añadir que al creernos que nuestra madre, víctima y a la vez represora, es una madre verdadera, no creemos que la vida es lo que su manera e ser nos muestra, añadiendo confusión a la confusión (Sau 1984) de nuestra conciencia.

Saber que en el Patriarcado todos somos huérfanos de madre (Sau 1994) es la premisa para deshacer la confusión y restaurar la conciencia.

La confusión se completa con la idealización o sublimación que hacemos de nuestros padres, de la pareja o del Matrimonio de nuestros padres. Esta figuración juega un papel fundamental para fijar nuestras "cualidades", nuestra identidad y nuestras relaciones en la sociedad autoritaria, jerarquizada, devastadora, competitiva y expansiva. No sólo porque nuestros padres son el espejo en el que nos miramos para hacernos a su imagen y semejanza, sino porque, como son ellos los que nos han formado y como hemos necesitado su amor, hemos tenido que perdonar su represión y aceptar sus enseñanzas como algo bueno. O sea, que la maternidad robotizada y el abandono sufrido, la sumisión/autoridad, la competitividad, el sentido de la propiedad, el fratricidio y la agresividad y la violencia son buenas y "normales".

Relación de autores/as:

Bachofen, J.J. **Mitología aracaica y derecho materno.** Anthropos, Barcelona 1988. 1ª publicacion Stuttgart 1861)

Balint, M. **La Falta Básica.** Paidós, Barcelona 1993. 1ª publicacion: Londres y N.York 1979).

Deleuze, G. y Guattari, F. **El Anti-Edipo, capitalismo y esquizofrenia.** Paidós, Barcelona 1985. 1ª publicación Minuit. París 1972.

Groddeck, G. **El libro del "ello".** Taurus, Madrid 1981. 1ª publicación: 1923.

Kropotkin, P. **El apoyo mutuo.** Madre Tierra. 1ª publicación Bromeley, Kent 1902.

Leboyer, F. **Por un nacimiento sin violencia.** Daimon, Mexico-Barcelona 1978. 1ª publicacion francesa: 1978.

Liedloff, J. **The Continuum Concept.** Arkana-Penguin Group. USA 1986. 1ª publicación 1975.

Merelo-Barberá, J. **Parirás con placer.** Kairós, Barcelona 1980

Miller, A.: **Por tu propio bien.** Tusquets, Barcelona 1985. 1ª publicación Franckfurt 1980.

Miller, A. **L^Enfant sous terreur - L^ignorance de l'adulte et son prix.** Aubier, Paris 1986. 1ª publicacion, Franckfurt 1981

Miller, A. **El saber proscrito.** Tusquets, Barcelona 1990'. 1ª publicación: Franckfurt 1988.

Montagu, A. **La naturaleza de la agresividad humana.** Alianza, Madrid 1988. 1ª publicación: USA 1976.

Montagu, A. **El mito de la violencia humana.** El pais 14-8-83.

Moreno A. **Carta a la Asociacion Antipatriarcal.** Boletín nº 4. Madrid. Diciembre 1989.

Moreno, A. **Entre el confort doméstico y la guerra.** Suplemento Boletin Antipatriarcal. Madrid, febrero 1991.

Moreno, A. **Pensar la historia a ras de piel.** Ed. de la Tempestad, Barcelona 1991.

Morin, M. y Marinier, N. **L' instinct maternel apprivoisé. Ed. Stanké, Canada 1984.**

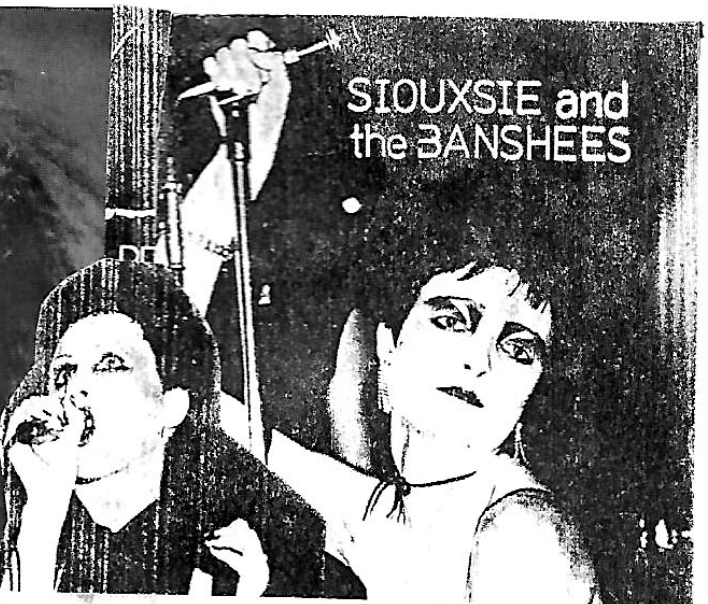
Odent, M. **El bebé es mamífero.** Mandala, Madrid 1990. 1ª publicación"

Prescot, J.W. **Body pleasure and the origins of violence.** Bulletin of the atomic Scientifics. Nov. 1975. Chicago USA.

Sau, V. **Otras lecciones de psicología.** Maite Canal. Bilbao 1992.

Sau V. **La maternidad: una impostura. m= f(P)** Revista DUODA (Revista d'estudis feministes 6. Barcelona 1994.

Stettacher K. **Pour quoi la souffrance?** Aubier, Paris 1991.



Cuando tenía apenas 17 años me entere de que estaba embarazada yo era una niña creí estar enamorada y a pesar de que todo el mundo me decía que estaba loca que era muy joven yo decidí tener a mi hija a pesar de todo yo estaba muy feliz y a medida que mi panza crecía yo crecía con ella, sentir sus primeras pataditas me recordaban que dentro de mí crecía una personita y que tenía que cuidarla mucho, así fue como pasaron los meses y llegó el día en que nació fue todo muy hermoso, después empezaron a pasar los años y no todo era felicidad, llegó el momento de que mi hijita de apenas 3 años y yo nos quedaramos solas, pero ella me daba fuerzas para seguir adelante.

Tu vida tiene que seguir sos muy joven (Me decía mi mamá) pero para mi lo único que existia era ella y nadie más.

Pero volvieron a pasar los años y un día de esos cuando menos te lo esperas renace el amor y yo quería volver a creer y fue asi que con el tiempo decidí volver a sentir esa sensación tan hermosa que es la de ser MAMA pero ahora era más grande ya tenía más experiencia, nació un varon de 3,600 kg. hermoso, ahora tiene tres añitos y es un personaje, es fanatico de los trenes y cuando se pone a hablar con esa voz finita que tiene no lo para nadie a veces te hace emocionar, es increible verlo crecer tan rápido. Ayer estaba en mi panza moviéndose como un loco y hoy esta aca con nosotros haciendonos ver las cosas de otro modo.

Pero eso no es todo hace apenas dos meses vino otra nenita tan especial y buena que no se puede creer, ella toma teta y duerme todo el tiempo, cuando le hablas te hace una sonrisa de oreja a oreja. ¡Es tan linda!

Ellos me cambiaron la vida, quiero para mis hijos un lugar tranquilo donde vivir, no esta ciudad llena de humo y mala onda, pero estamos en eso muy pronto se lo vamos a dar es nuestro mayor deseo y lo vamos a lograr.

laura.

ENRIKO

EVITEMOS LOS JUGUETES VIOLENTOS

7 Razones para no regalarlos

"GRACIAS RAFAEL"

Desde siempre, los niños y las niñas de todos los pueblos han jugado. El juego, además de ser una actividad placentera, ayuda al pequeño a desarrollar sus funciones físicas, mentales y sociales. Los objetos con los que se entretiene permiten al infante conocer el mundo exterior, mejorar sus capacidades motoras, experimentar futuros modelos de comportamiento y maneras de relacionarse con los demás. Los juguetes cumplen por tanto una doble tarea: contribuyen al esparcimiento y son parte del proceso de aprendizaje de los niños.

WAKA-WAYA

La llegada de la Navidad nos motiva comprar regalos para nuestros hijos. La publicidad promociona muchos tipos, entre ellos, juguetes que reproducen la violencia y la competencia presentes en el mundo de los adultos. Nuestra selección debe tomar en cuenta el objetivo de estimular valores que contribuyan a mejorar la sociedad. La violencia y los altos índices de criminalidad se han convertido en nuestras mayores preocupaciones. Una estrategia para enfrentarlos debe incluir la reducción de la pobreza y el desempleo, así como de la agresividad presente en nuestra conducta familiar y cotidiana. Iniciemos en estas fechas nuestra cruzada con nuestros seres más queridos. Que nuestra conducta les regale también la mejor de las enseñanzas: aprende a jugar, ¡aprende a vivir!

1) Los juguetes forman modelos de comportamiento

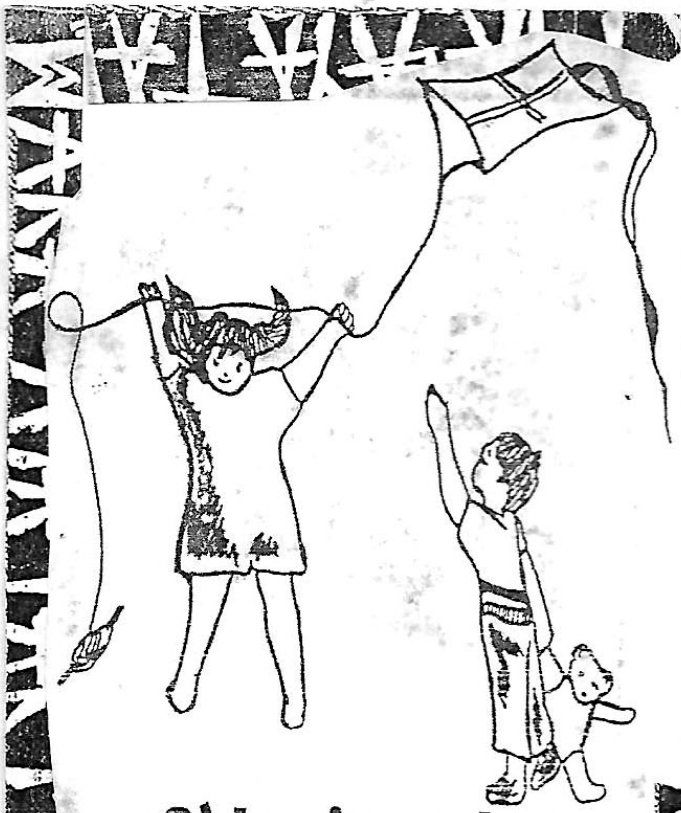
Los niños y niñas, especialmente hasta los 6 años, pasan con los juguetes la mayor parte de su tiempo. A partir de ellos se relacionan con el mundo exterior, se relacionan con los demás y aprenden roles de conducta y reglas comunes que integrarán a su personalidad. Si el niño reproduce enfrentamientos bélicos en sus juegos producto de un modelo de sociedad competitiva, violenta y represiva, que divide al mundo en "buenos" y "malos" y que exalta el afán de dominio y poder como valores en sí mismos, interiorizará que la guerra y la violencia urbana son cosas naturales que no hay que criticar ni modificar. Estos juegos enseñan a los niños una sola manera de resolver los conflictos -con la fuerza de la violencia- y un modo determinado de establecer vínculos con pueblos distintos (gigantes, indios, extraterrestres); en lugar de promover relaciones en las que se intercambien costumbres y se creen lazos de hermandad, se crea una asociación inmediata de "pueblo distinto=pueblo enemigo".

Tener presente que los juguetes influyen en la conducta de los niños, nos hará ser más responsables a la hora de escoger cuales regalarles. Cuentále a tu niño sobre personas que con su vida han mejorado la sociedad. Conversa con tu niño las diferencias entre su mundo de juegos y la realidad. Recuerda que los padres son los primeros modelos de conducta de los niños.

2) Los juguetes violentos limitan la creatividad

Los niños y niñas son creativos porque no han aprendido que el mundo debe ser mirado dentro de ciertos límites. Su imaginativa visión se desarrolla cuando se les da libertad de crear y adaptar, y además, se les recompensa en sus esfuerzos creativos. Los juguetes que se basan en la guerra y el enfrentamiento armado (como muchos de los juegos de video) y la competencia, limitan la creatividad porque se basan en reglas establecidas con anterioridad. Al reproducir la conducta violenta de los personajes de la televisión y las comiquitas, el objetivo del juego se reduce a la eliminación del "enemigo". Los juegos de video tienen una sola manera de superar los obstáculos planteados en la pantalla de la computadora, y cuando el niño los descubre y finaliza la secuencia, pierde el interés.

Los pequeños no necesitan juguetes sofisticados que limiten al mínimo su posibilidad de participación en el juego. Fomenta el uso de juguetes de construcción (tacos de madera, "legos" y armables de todo tipo) y aquellos que potencien sus aptitudes artísticas (plastilina, arcilla, pinturas...) y ayuden al infante a pensar e imaginar. Los niños que son libres para desarrollar su creatividad no sólo obtienen una gran satisfacción personal, sino también una experiencia positiva para encontrar soluciones a nuevos problemas. Importante: exprésale con palabras y gestos tu asombro y contento por el fruto de sus creaciones. Esto reforzará su autoestima.



3) Los juguetes violentos son más caros

Los muñecos de las películas de cine y televisión o la mayoría de los videojuegos, que promocionan sus contenidos violentos como parte de la diversión, poseen una sofisticación que hace aumentar su precio. La existencia de múltiples accesorios (aviones, tanques, armas intercambiables...) hace que debamos visitar varias veces la tienda de juguetes para completar la línea de productos ofrecidos. La mayoría de estos juguetes son fabricados con PVC, un plástico muy contaminante, resultando costosos incluso para el medio ambiente. El tiempo de vida útil de este tipo de juguetes está previsto desde la fábrica: el lanzamiento permanente de "nuevas" versiones o su sospechoso deterioro a pocos meses de realizada su compra, nos envuelve en un consumo recurrente. Los juguetes caros responden a modas que pasan con mucha rapidez.

Los juguetes tradicionales, a pesar de su aparente simpleza, continúan divirtiendo a muchos niños y niñas: muñecas de trapo, pelotas, trompos, papagayos. ¡Y como ayer, continúan siendo económicos! Ningún juguete por sofisticado que parezca, sustituye el tiempo que pasas con tus hijos. El mejor juguete no es el más caro, y la posesión de muchos no estimula su curiosidad. Escoge juguetes fabricados con materiales ecológicos (madera, papeles reciclados).

4) Los juguetes violentos no sirven para canalizar la agresividad de los niños

Dar a los niños juguetes de tipo bélico no les elimina la violencia: frecuentemente la crea o la aumenta. Necesitamos darles canales para que expresen su vitalidad de formas útiles. Hay muchas formas de permitir que un niño o niña esté furioso o utilice su agresividad sin dañar a otros o imaginar que lo hace. *Si le hablamos de nuestros propios sentimientos, enseñaremos al pequeño que lo haga también. Ayudándolo a utilizar el lenguaje iremos a las raíces de sus problemas y a desarrollar formas creativas de resolver los conflictos. El juego físico ayuda a reducir la agresividad violenta y la tensión. Es importante entender las etapas del crecimiento infantil para ayudarles a entender su propia angustia y los cambios que experimentan.*

5) Los juguetes violentos fomentan el individualismo

Los juegos de video, al establecer una relación cerrada entre el niño y la computadora, siembran la tendencia al entretenimiento aislado tan común entre los adultos de las grandes ciudades. Los juegos competitivos en donde las personas que juegan son "eliminados" son nocivos al castigar a quienes tienen menos destreza o experiencia, alimentando sentimientos de rechazo y falta de sociabilidad. Cuando aprendemos por el juego que los demás son "enemigos" a los que hay que eliminar por cualquier manera, tendremos desconfianza hacia nuestros semejantes. Un niño encerrado en un cuarto lleno de juguetes, donde nunca los comparte con los otros niños, será sin duda un adulto egoísta y con muy poca capacidad de interactuar con los demás.

Normalmente la timidez, la inseguridad, la confianza en nuestros semejantes o la autoestima se construyen en los primeros años. Sugiere a tu hijo la elección de juguetes y materiales de juego diseñados para que la diversión aumente con el número de jugadores. Acompaña a tus hijos en juegos al aire libre, disfrutando del sol y la naturaleza, y motívalo a que interactue con otros niños.

6) Escogiendo los juguetes adecuados para nuestros hijos, ayudamos a disminuir la violencia en la sociedad

Las causas estructurales de la violencia no se reducen al uso de juguetes bélicos durante la infancia. El problema es complejo y es el resultado de no una, sino varias causas: la pobreza de grandes sectores de la población, la falta de empleo y de oportunidades, el limitado acceso a la educación y la cultura, el militarismo, la ausencia de la figura paterna en muchos hogares... Una estrategia efectiva debe enfrentar todas estas situaciones, y para superarlas, muchas dependen de un esfuerzo colectivo. Pero, el tratar a nuestros hijos con respeto y sin amenazas de violencia física es de nuestra entera responsabilidad. Escoger juguetes que fomenten valores como el apoyo mutuo, la solidaridad y la convivencia deben ser parte de una actitud cotidiana y constante que contribuya a formar futuros ciudadanos integrales y participativos. Según el filósofo Herbert Read "la destrucción y la creatividad son fuerzas opuestas. Crear es construir, y construir cooperativamente es echar las bases de una comunidad pacífica".

En muchas tiendas de juguetes se ofrecen juegos que fomentan la cooperación. Sus reglas no son rígidas ni estáticas, lo que no impide la entrada de la creatividad y la sensibilidad de los participantes.

7) Los juguetes violentos no nacen del deseo espontáneo de los niños

Los niños reproducen en sus juegos las conductas que han observado en su entorno. Los niños y niñas tienen comportamientos violentos en sus juegos porque lo han observado en películas y series de cine y la televisión. Los fabricantes de juguetes, por intermedio de la publicidad, manipulan los gustos y preferencias de los pequeños. Es cierto que existe presión de sus amigos por tener este tipo de juguetes, pero estos a su vez también han sido influenciados por la televisión. *No es fácil convencer al niño de cambiar de opinión ni es recomendable prohibirle agresivamente que no los solicite. Pero si conversamos con ellos de nuestros sentimientos sobre esos juguetes y compartimos con ellos experiencias alternativas que luego puedan repetir con sus amigos, los ayudaremos a cambiar paulatinamente de elección.*

CUANDO LLEGUE A VIEJA

CUANDO LLEGUE A VIEJA
SI ES QUE LLEGO
Y ME MIRE AL ESPEJO
Y ME CUENTE LAS ARRUGAS
COMO UNA DELICADA OROGRAFIA
DE DISTINGUIDA PIEL.

CUANDO PUEDA CONTAR LAS MARCAS
QUE HAN DEJADO LAS LAGRIMAS
Y LAS PREOCUPACIONES.

Y YA MI CUERPO RESPONDA
DESPACIO A MIS DESEOS
CUANDO VEA MI VIDA ENVUELTA
EN VENAS AZULES
EN PROFUNDAS OJERAS
Y SUELTE BLANCA MI CABELLERA
PARA DORMIRME TEMPRANO
COMO CORRESPONDE
CUANDO VENGAN MIS NIETOS
A SENTARSE SOBRE MIS RODILLAS
ENTUMECIDAS POR EL PESO
DE MUCHOS INVIERNOS SE QUE
TODAVIA MI CORAZON
ESTARA REBELDE TICTAQUEANDO!
Y LAS DUDAS Y LOS ANCHOS
HORIZONTES TAMBIEN SALUDARAN
MIS MAÑANAS.

OJALA LLEGUEMOS A VIEJOS.

X DORA

PENSARES Y SENTIRES (@ PUNKS-MEXIKO)

Carta de un hijo o una hija a su padre y su madre

Necesito de ti cariño verdadero y manifestaciones sinceras de él. Lo necesito a través de: el contacto físico, la atención para mí, tu mirada a mis ojos tranquila, tus palabras de aliento y valoración, tu juego alegre y confiado...

Necesito estar cerca tuyo... dormir junt@s, jugar junt@s, escuchar y contarnos nuestros sentimientos y vivencias... No quiero que nada, incluida la TV y la comida, se ponga entre nosotr@s dos.

Necesito un trato hacia mí completamente respetuoso... ni una palabra, tono de voz o gesto que suponga una agresión o desvalorización para mí, pues ello lo que provoca es separarnos hasta límites muy dolorosos. Esa actitud nos confunde a los dos acerca de nuestra relación, y daña severamente mi capacidad de crecer con autoestima y seguridad.

Necesito la seguridad de tu presencia y aliento dispuestos en todo momento. Sin ella mi vida se torna tímida y cobarde. Aunque también necesito tus límites cariñosos a mis comportamientos irracionales.

Necesito que tu conciencia esté despierta y flexible, dispuesta para el aprendizaje, igual que necesito un/a padre/madre orgullos@ de ser madre/padre, y que se quiera mucho, mucho a si mismo/a.

Necesito la coherencia entre tus palabras y tus comportamientos, pues tú me sirves de ejemplo a seguir.

Espero que el diferente grado de conocimiento e información sobre el mundo y universo que tú y yo tenemos sea una oportunidad para ayudarnos mutuamente, y no algo que tú utilices para engañarme y conseguir de mí conductas cómodas para ti.

Supone un gran daño para mí, y una aguda separación entre tú y yo el que utilices la necesidad que yo tengo de tu cariño para conseguir ciertas conductas o conductas de mí, bien sea sando "en mi beneficio" o bien busca de tu propio bienestar. El cambio y necesidad de amor no es que se compre ni se vende.

Necesito equivocarme, afrontar retos, experimentar cosas nuevas, y sé que gran parte de esto (mis retos y errores) te supone algo difícil de tolerar, pero quiero que comprendas que yo lo necesito para aprender y vivir mi propia vida. Con tu apoyo podré afrontarlos.

Igual que te doy mi cariño sin condiciones, así espero que tú lo hagas conmigo, pues necesito que me aceptes tal como soy.

También deseo que tú no estés solo/a en la difícil tarea de cuidarme y ayudarme; y soy consciente de la importancia de que descanses bien, disfrutes y recibas ayuda de calidad. Así lo espero. Además me agrada mucho conocer a tus amig@s.

Necesito enfadarme, mostrar mi frustración, mi desilusión, mi miedo... **necesito llorar**, pelear, temblar, decir cosas ilógicas, etc. Lo necesito de veras (**¡no me lo impidas, por favor!**), pues sin ello mi inteligencia se bloquea ante los retos de la vida. Lo necesito, y conozco muy bien cómo hacerlo.

Mamá-Papá, recuerda que eres maravillos@.

Espero que sabiendo todo esto, nuestra relación sea de ahora en adelante todo lo amorosa y enriquecedora que siempre deseaste que fuera.

Gracias por tu atención y por tu buen esfuerzo. Tu hij@.

Triku

Para más información sobre el tema contactar con: Xabier Azkárate. Apdo. 256, 20570 Bergara (Guipuzkoa)

MATRIMONIO Y AMOR

El matrimonio y el amor no tienen nada en komun,estan tan lejos entre si komo los dos polos,e inkluso son antagonikos.Por supuesto, algunos matrimonios han sido produkto del amor,pero no porke el amor pueda afirmarse solamente en el matrimonio,sino mas bien porke muy poka gente pueda prescindir por kompleto de las konvenciones. Existen hoy gran numero de hombres y mujeres para los ke el matrimonio no es mas ke una farsa y ke,sin embargo,se someten a el por miedo a la opinion publika.En todo kaso,aunke es verdad ke algunos matrimonios se basan en el amor y ke en algunos kasos el amor persiste durante la vida de kasados,sostengo ke esto sucede a pesar del matrimonio y no por el...

El matrimonio es ante todo un akuerdo ekonomiko,un seguro ke solo se diferencia de los seguros de vida korrientes en ke es mas vinkulante y mas riguroso.Los beneficios ke se obtienen de el,son insignifikantes en komparacion kon lo ke hay ke pagar por ellos...

La frase ke dante puso a la entrada del infierno puede aplikarse tambien al matrimonio"EL KE PASE ESTA PUERTA,DEJE AFUERA TODAS SUS ESPERANZAS".

Solo los muy estupidos negaran ke el matrimonio es un frakaso.Basta mirar las estadistikas de divorcio para darse kuenta de hasta ke punto lo es.Tampoko hay ke aceptar el argumento estereotipado de los reakcionarios de la relacion entre las leyes sobre el divorcio y la nueva libertad de las mujeres son las kulpables del aumento del divorcio...

Es precisamente esta akiescencia servil ante la superioridad del hombre lo ke ha permitido ke la institucion del matrimonio se mantenga aparentemente intakta durante tanto tiempo.Ahora ke la mujer esta konvirtiendose en un ser independiente y ke se esta dando kuenta de ke signifika algo al margen de su dueño,komienza a sokavarse la sagrada institucion del matrimonio y ninguna lamentacion sentimental puede reforzarla...

La mujer konsidera su situacion de trabajadora komo transitoria,hasta ke llegue el momento de dejarla a un lado kuando aparezka el mejor postor.Por ello,es infinitamente mas dificil organizar a las mujeres ke a los hombres"¿POR KE ME VOY A AFILIAR EN EL SINDIKATO SI VOY A KASARME Y TENER UN HOGAR?¿AKASO NO SE LE HA ENSEÑADO DESDE PEKEÑA A KREER KE ESA ES UNSU VERDADERA VOKACION?Ha aprendido muy pronto ke el hogar,aunke no sea una prision tan grande komo la fabrika,tiene puertas y cerrojos mas solidos,tiene un guardian tan fiel ke nada puede eskaparsele.Pero lo mas tragiko es ke el hogar no la libra ya del trabajo asalariado,sino ke akrecienta su tarea...

Ademas,un periodo de vida matrimonial,de absoluta nulidad de todas sus fakultades,inkapacita por kompleto a la mujer media para vivir en el mundo exterior.Deskuida su aspekto,se hace torpe de movimientos, dependiente de sus decisiones,kobarde en su juicio,molesta y pesada,y es odiada y despreciada por la mayoria de los hombres

¡atsmofera maravillosamente estimulante para la vida de los niños!

AMOR LIBRE

En kuanto a la protekcion de la mujer,ahi estriba precisamente la maldicion del matrimonio,y no porke no la proteja de hecho,sino porke la simple idea es tan repugnante y tan degradante para la dignidad humana ke es suficiente para kondenar de una vez esa institucion parasitaria.

Lo mismo sucede kon la otra institucion patriarkal,el kapitalismo ke arrebata al hombre su derecho de nacimiento,impide su desarrollo, envenena su kuerpo le mantiene en la ignorancia,la pobreza y la dependencia,y krea luego la karidad publika,ke prospera a kosta del ultimo vestigio del respeto de uno mismo.La institucion del matrimonio konvierte a la mujer en un parasito y la obliga a depender komplementamente de otra persona.

La inkapacita para la lucha por la vida,anikila su konciencia social,paraliza su imaginacion y le impone despues graciosamente su protekcion,lo ke es en realidad una trampa,una parodia de karakter humano.

Si la maternidad es la mayor realizacion de la mujer,¿ke otra protekcion necesita sino el amor y la libertad?el matrimonio profana,ultraja y korrompe esa realizacion¿akaso no se le dice a la mujer ke solamente bajo la protekcion podra dar vida?¿no la pone en la pikota y la degrada y la averguenza si se niega a komprar su derecho a la maternidad kon su propia persona?...

El amor,el elemento mas fuerte y profundo de toda vida,presagio de esperanzas,de alegria de extasis,el amor,ke desafia a todas las leyes,a todas las konvenciones,el amor,ke desafia a todas las leyes,el mas libre,el mas poderoso modelador del destino humano¿komo puede esa fuerza todopoderosa ser sinonimo de ese pobre engendro del estado y de la iglesia ke es el matrimonio?

¿Amor libre?akaso el amor puede ser otra kosa mas ke libre?El hombre ha komprado cerebros,pero todos los millones del mundo no han logrado komprar el amor.El hombre ha sido sometido los kuerpos,pero todo el poder de la tierra no ha sido kapaz de someter al amor.El hombre ha konkistado naciones enteras,pero todos sus ejercitos no podrian konkistar el amor.El hombre ha enkadenado y aprisionado el espiritu,pero no ha podido nada kontra el amor...

Si,el amor es libre y no puede medrar en ningun otro ambiente.En libertad,se entrega sin reservas,kon abundancia,kompletamente.Todas las leyes y dekretos,todos los tribunales del mundo no podran arrankarlo del suelo en el ke haya echado raices.Pero,si el suelo es esteril¿komo puede el matrimonio hacer krecer el fruto?¿es komo la ultima y desesperada batalla de la vida fugaz kontra la muerte.

Los defensores de la autoridad tienen la maternidad libre por miedo a ser desposeidos de sus presas.¿kien lucharia entonces en las guerras? ¿kien haria de karcelero o policia si las mujeres se negaran a dar luz indiskriminadamente?¡la raza,la raza!grita el rey,el presidente,el kapitalista,el sacerdote.Hay ke salvar la raza,aunke la mujer sea degradada al papel de pura makina y la institucion del matrimonio

sea la unika valvula de seguridad kontra el peligroso despertar sexual de la mujer.Pero son inutiles estos esfuerzos desesperados por mantener un estado de esklavitud.Son inutiles tambien los ediktos de la iglesia, los fieros atakes de los diktadores e inkluso el brazo de la ley.
La mujer no kiere seguir siendo la produktora de una raza de seres humanos enfermos,debiles,dekrepitos y miserables,ke no tienen la fuerza ni el valor moral de arrojar el yugo de su pobreza y de su esklavitud.En lugar de ello desea menos y mejores hijos, engendrados y kriados kon amor y por libre elekcion y no por obligacion komo en el matrimonio...
En nuestro aktual estado de pigmeos,el amor es algo deskonocido para la mayoria de la gente.No se komprende,se le eskiva y muy raras veces arraiga,y kuando lo hace,pronto se marchita y muere.Su fibra delikada no puede soportar la tension y los esfuerzos del vivir kotidiano.Su alma es demasiado kompleja para ajustarse a la viskosa textura de nuestroa trama social.Llora,se lamenta y sufre kon los ke lo necesitan y,sin embargo,karecen de kapacidad para elevarse a su altura..
Algun dia,los hombres y las mujeres subiran y alkanzaran las kumbres de las montañas,se enkontraran grandes,fuertes y libres,dispuestos a recibir a kompartir y a kalentarse en los dorados rayos del amor.
¿K imaginacion,ke fantasia,ke genio poetiko puede preveer,aunke sea aproximadamente,las posibilidades de esta fuerza en las vidas de los hombres y las mujeres?Si en el mundo tiene ke existir alguna vez la verdadera kompañia y la unidad,el padre sera el amor y no el matrimonio.

EMMA GOLDMAN:EL AMOR ENTRE LAS PERSONAS LIBRES"
del libro EL ANARKISMO Y OTROS ENSAYOS"

Les mando un fuerte abrazo y muchisima fuerza para todos/as los MADRES PADRES PUNKS del planeta tierra.Eskriban,envien fotos,eskritos del korazon, kuestionamientos,buskedas,el PULENTA KON PAJARITO es un espacio NUESTRO;HASTA LA PROXIMA!
KON MUCHISIMO AMOR,PANKYTUD Y ANARKIA.
LAURA,JANITA,ENRIKO,ADA Y YO,DEKADENCIA G.
ESKRIBAN,ESKRIBAN,ESKRIBAN,ESKRIBAN,ESKRIBAN...

El me habla en su idioma de bebe,no para,su imaginacion vuela sin encerrarla,me kuenta historias de trenes,mientras me habla lo miro a sus ojitos,miro su inocente karita,su kuerpo tan chikito,miles de preguntas bombardean mi kabeza,algo tan hermoso komo el,tan sincero,tan salvaje¿komo voy a dejar ke lo encierren?¿por ke tiene ke vivir en un mundo tan violento? ¿komo sera kuando sea grande?¿estaremos aki o enkontraremos nuestro lugar?,kisiera abrazarlo kon toda mi fuerza,kon todo mi korazon y no soltarlo mas,estoy sufriendo, kizas se me eskapen un par de lagrimas,lo siento muy adentro mio,se ke te vamos a kuidar,sabemos ke te kriaremos kon puro AMOR,pero ¿ESTE MUNDO...?"llevamos un mundo nuevo en nuestros korazones decia alguien,no lo dudamos,pero¿este gran enemigo?,a veces me siento indefenso kon mucha impotencia,¡NO TOKEN A NUESTROS/AS HIJOS/AS a NUESTROS/AS KACHORRITOS/AS!!,saken las manos de nuestros/as niños/as se ke ahi estaremos¿NO?,lo veo ahi,kasi durmiendose,no fue un akto egoista,tampoko un akcidente de la vida¡¡NO!!,te trajimos kon muchisimo AMOR,komo tambien a JANITA,otra pekeña lucesita en nuestros korazones,en nuestras vidas,ahi lo veo kasi durmiendose,sigo dando vueltas en mi kabeza¿komo sera de grande?¿seremos kapaces de edukarl para enfrentar esta vida?ahi lo veo...No paro de hacerle mimos,de darle besos,me imagino un mundo en donde la violencia no existe mas,un mundo pura armonia,sin dinero,sin policias ni leyes ni ciudades boskes,playas,montañas,huertas sin ninguna preokupacion social impuesta autoritariamente,solo preokuparnos por SER FELICES,junto a la gente ke amamos,nuestros/as hijos/as korriendo,jugando entre la tierra y el pasto,amandonos de verdad,kaminando hacia la ANARKIA... Ahi lo veo,kreo ke ya se durmio,no paro de besarlo,noni noni bebe,¡TE AMO!doy mi vida por la tuya,por la de nuestros/as hijos/as,noni noni bebe,nos estas enseñando ke la vida hay ke vivirla,enfrentarla, sentirla,ke NO HAY ARMAS KAPAKES DE DESTRUIRNOS¡NO LAS HAY!,NONI NONI BEBE,NONI NONI ... 16 -4-2001 DEKADENCIA G